

**Силабус навчальної дисципліни
«АГРОЕКОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
 Освітня програма: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 4
 Семестр: 8

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Біології та здоров'я людини
Викладач(-і)	ПІБ: Новикова Тетяна Петрівна Посада: доцент кафедри біології та здоров'я людини E-mail : t.p.novikova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/cours_e/view.php?id=6659
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), лабораторні (32 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни взаємозв'язки людини з довкіллям у процесі сільськогосподарського виробництва, вплив сільського господарства на природні комплекси, взаємозв'язки між компонентами агро екосистем і специфіка коло обігу в них речовин, енергії та інформації під впливом техногенних навантажень.
Чому це треба вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти уявлень про основні властивості, структури та функціонування агробіогеоценозів як штучних екосистем; адаптацію живих організмів агробіогеоценозів до факторів навколишнього середовища, в тому числі – антропогенних; основи раціонального використання, оптимізації та охорони агроландшафтів.
Яких результатів можна досягнути?	Демонструє навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Дотримується положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. Аналізує взаємодію живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. Аналізує механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування, враховуючи специфіку механізму дії вражаючих факторів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p>
Зміст дисципліни	<p>Предмет і завдання агроекології. Основні закони, принципи, правила агроекології, їх сутність. Властивості агроекосистем. Агрофітоценози та їхня просторово-часова організація. Сучасні проблеми агросфери України. Еколого-фітобіологічні особливості основних сільськогосподарських культур і бур'янів. Грунт як базова складова агроекосистеми. Меліоративна агроекологія. Хімізація сільськогосподарського виробництва та регулювання пестицидного навантаження на довкілля. Реакція мікробного співтовариства на антропогенний вплив. Основні методи, принципи і перспективи біоіндикації та біотестування. Оптимізація агроландшафтів і організація сталих агроекосистем.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Аудиторна робота (у формі експрес-опитування, оперативного контролю на лекційних, лабораторних заняттях, тестування).</p> <p>Виконання індивідуальних завдань (у формі реферату, розв'язування задач).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Загальна екологія. Біохімія. Ґрунтознавство. Мікробіологія з основами вірусології та імунології. Основи сільського господарства. Генетика з основами селекції.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лико С. М. Екологічний контроль в агропромисловому комплексі: навчально-методичний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 304 с. 2. Смаглій О.Ф., Т.Кардашов, П.В. Литвак та ін. Агроекологія: Навч. Посібник. К.: Вища освіта, 2006. 671 с. 3. Черевко М.В. Параняк Р.П., Буцяк Г.А. Агроекологія: теоретичні основи, абсораторні заняття, самостійна робота. Навч.посіб.для вищої школи аграрної сфери. Львів: Тріада плюс, 2008. 152 с. 4. Телегуз О. Г., Шпаківська І. М., Єфімчук Н. М. Практикум з агроекології : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 176 с: веб-сайт. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Praktykum-z-agroekologii.pdf (дата звернення: 12.08.2021). 5. Мордерер Є. Ю., Нізков Є. І., Радченко М. П. Контролювання бур'янів у посівах сільськогосподарських культур за допомогою гербіцидів. Київ: Логос, 2014. 259 с. 6. Примак І.Д., Манько Ю.П., Ріден Н.М., Мазур В.А. Екологічні проблеми землеробства. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 456 с. 7. Коць С. Я. Мінеральні елементи і добрива в живленні рослин. Київ: Логос, 2015. 242 с. 8. Агроекологія: теорія та практикум / за ред. В.М. Писаренка. Полтава: «ІнтерГрафіка», 2003. 320 с. 9. Писаренко В. М., Антоненко А. С., Лук'яненко Г. В., Писаренко П. В. Система органічного землеробства агроеколога Семена Антонця. Полтава, 2017. 124 с. веб-сайт. URL: http://organicukraine.org.ua/wp-content/uploads/Sistema-Antoncya.pdf (дата звернення: 12.08.2021).
Поточний контроль	<p>Виконання лабораторних завдань, тем самостійного опрацювання та модульного контролю</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>

Розробник



Тетяна НОВІКОВА